



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR. 1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL: scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB: www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278, C.I.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr. 26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P., conform Legii nr. 677/2001

Nr. /

Avizat în C.P. din data 29.11.2023

Aprobat în C.A. din data 13.12.2023

**CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII
OFERTA DE DISCIPLINE OPȚIONALE
pentru anul școlar 2024-2025**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR. 1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoala33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.L.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Clasa a II-a

Denumirea opționalului: *Dans popular*

Tipul opționalului: disciplină nouă

Profesor pentru învăț. primar: Hulea Felicia Claudia

Grup țintă: clasa a II-a A

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

Este foarte important să-i învățăm pe copii să prețuiască și să respecte obiceiurile și tradițiile în care s-au născut, să iubească meleagurile natale, portul românesc și pe români. Trebuie să le sădăm în suflet aceste elemente definitorii ale identității neamului românesc fără de care nu am mai putea ști de unde venim și cine suntem de fapt, noi, românii, pe acest pământ. Să-i ajutăm pe copii să înțeleagă imensitatea tezaurului nostru folcloric în care arta populară românească este o minunată oglindă în care se reflectă cu cea mai mare intensitate frumusețea României, istoria și mai ales sufletul neamului.

În calitate de educatori suntem obligați să facem din creația noastră populară o carte de vizită cu care să batem la porțile cunoașterii și cu care vom fi primiți și apreciați, fără îndoială, oriunde în lume. În furtunile veacului, obiceiurile și tradițiile strămoșești au rămas neclintite, păstrând valori autentice ale culturii populare tradiționale.

Copiii se lasă îndrumați și pot fi modelați în așa fel încât la baza formării lor afective să se afle elementele cunoașterii artistice care vor imprima gândirii lor anumite nuanțe, ce vor îmbogăți substanța viitoarei activități individuale și sociale. Începând cu obiceiurile prilejuite de fiecare eveniment important din viața poporului, continuând cu frumoasele costume pe care le îmbracă în aceste împrejurări și terminând cu cântecele, dansurile și strigăturile nelipsite de la aceste datini, izvorul lor este nesecat pentru cel ce vrea să le cunoască și să le adune în mănunchi pentru a le dăruia din nou.

Orientarea copiilor spre o activitate opțională, „Dansul popular”, oferă o modalitate de valorificare a etosului popular, efectele binefăcătoare ale mișcării (antrenează corpul copilului pentru o ținută frumoasă și corectă, conferind posturii și mișcărilor suplețe și grație) și nu în cele



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.L.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

din urmă formarea unor calități moral volitive, dezvoltarea încrederii în forțele proprii la început prin evoluția lor pe scenă și apoi în viață.

Copiii participă la dansul popular cu mare dăruire trăind fiecare minut cu încărcătură emoțională deosebită. Dansul popular face parte din lumea copiilor și a oamenilor mari, deoarece tuturor le place, tuturor le este necesară deconectarea pe care dansul le-o oferă.

Prin acest opțional de la exerciții simple până la exerciții complexe, de la portul tradițional până la obiceiuri și tradiții, copilul va conștientiza cu ușurință nevoia acestor activități.

Este un opțional preferat de copii și părinți care oferă cadrelor didactice modalități noi de lucru și satisfacții profesionale deosebite.

Clasa a III-a

Denumirea opționalului: *Eu și relația mea cu ceilalți*

Tipul opționalului: disciplină nouă

Profesor: psiholog *Andrei Gina*

Grup țintă: clasa a III-a C

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

„Există doar două moșteniri de durată pe care sperăm să le oferim copiilor noștri. Unul dintre acestea este rădăcini, iar celelalte, aripi.” –Johann Wolfgang von Goethe

La nivelul învățământului școlar ne revine sarcina de a contribui la dezvoltarea socio-emoțională a școlărilor. Școala este mediul social în care copiii au ocazia să interacționeze cu ceilalți copii în mai mare măsură decât în familie, având posibilitatea să învețe sistematic despre comportamente sociale adecvate și despre emoții. Este nevoie să ajutăm copiii să-și dezvolte optim competențe sociale, care facilitează manifestarea unor comportamente adecvate și acceptate din punct de vedere social, și care au consecințe pozitive asupra celor implicați –copii și adulți- în așa fel încât, să permită atingerea propriilor scopuri cu respectarea nevoilor celorlalți. În planificarea opționalului am cuprins competențe interpersonale referitoare la relaționare socială și rezolvare de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR. 1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.I.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

probleme, precum și, competențe intrapersonale foarte importante, având în vedere problemele de adaptare ale copiilor la programul școlar.

Dezvoltarea personală pentru copii este foarte importantă, deoarece aceasta conduce la formarea comportamentului, valorilor, viziunilor despre lumea din jur. Acesta este un proces complex, care necesită atenția și participarea părinților și a altor adulți din jurul său. De altfel, când discutăm despre dezvoltare personală pentru copii, vorbim despre o mulțime de beneficii pentru creșterea și educarea acestora într-un mod armonios. Deoarece un copil care are o imagine bună de sine este un copil fericit și încrezător. Evenimentele și provocările cu o puternică încărcătură emoțională îi pun la încercare abilitățile de adaptare iar în aceste situații vor face față oamenii care-și găsesc echilibrul mental și emoțional, nu doar cei cu abilități intelectuale foarte bine dezvoltate cum se credea până nu demult. Abilitățile intelectuale sunt foarte importante în obținerea unor rezultate bune în unele domenii, dar nu este suficient pentru o bună adaptare și nici nu asigură succesul în viață, emoțiile constituind o sursă de informații esențială pentru supraviețuire.

Copiii învață despre emoții și modul în care pot fi gestionate corect în contextul interacțiunilor sociale, prin practicile de socializare utilizate de către învățătoare și părinți. Așadar, competențele emoționale și cele sociale se influențează reciproc. Prin activitatea din școala copiii învață nu numai despre regulile sociale și modul de interacțiune cu ceilalți, ci și despre manifestarea adecvată a emoțiilor. Își dezvoltă competențe emoționale referitoare la trăirea, exprimarea, înțelegerea și recunoașterea emoțiilor, și ceea ce este foarte important, faptul că dobândesc unele strategii de reglare emoțională adecvate vârstei, necesare pentru gestionarea corectă a emoțiilor negative, în consecință, o adaptare mai bună la cerințe.

Este foarte important să se identifice mijloacele prin care să prevină dezvoltarea deficitară a competențelor sociale și emoționale în perioada școlară, știindu-se că aceasta are efecte negative asupra adaptării copiilor în adolescență sau în viața adultă. Propun acest opțional convinsă fiind că, activitățile derulate, intervențiile de acest gen sunt eficiente pe termen lung și ajută la: Ce ne propunem:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 500536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoalnr33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoal33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.L.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Obiective:

- + Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și construirea imaginii de sine: calități, defecte, capacități, valori, interese; cum mă văd eu versus cum mă văd ceilalți ;
- + Identificarea a ceea ce îi place referitor la propria persoană – autovalorizare, stima de sine, învingerea complexelor, timidității, diminuarea perfecționismului ;
- + Dezvoltarea unei atitudini de auto-acceptare: asemanări-deosebiri ”Fiecare este unic!”;
- + Cine sunt EU – portret-colaj (art-terapie); exerciții de auto-proiecție;
- + Identificarea și etichetarea corectă a emoțiilor;
- + Să învețe să deosebească emoțiile funcționale de cele disfuncționale: legătura dintre emoții și comportamente;
- + Dezvoltarea empatiei: emoțiile celorlalți și emoțiile personale;
- + Cum putem face față emoțiilor: învățarea unor tehnici funcționale de exprimare a emoțiilor, toleranța la frustrare;
- + Crearea unei ancore pozitive care să îi ajute în situații în care trăiesc emoții negative (tristețe, furie, dezamăgire);
- + Dezvoltarea gândirii critice, rezolvarea problemelor, găsirea de soluții, luarea deciziilor;
- + Comunicare – colaborare – competiție (crearea unor reclame);
- + Dezvoltarea abilităților de relaționare: cum ne facem prieteni noi și cum îi menținem pe cei pe care îi avem;
- + Comunicare eficientă (comunicarea asertivă, pasivă, agresivă) ;
- + Adaptarea în situații dificile: strategii eficiente de a face față relațiilor problematice; rezolvarea conflictelor;
- + Relația dintre comportamente și consecințe; posibilitatea de a alege cum să ne comportăm.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL: scoalnr33@yahoo.com
PAGINA WEB: www.scoal33galati.ro
COD SIRUES 113 5278... C.L.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Clasa a V-a

Denumirea opționalului: *Mituri și legende greco-romane*

Tipul opționalului: disciplină nouă

Profesor: *CRĂCIUN LUMINIȚA-ALINA*

Grup țintă: clasa a V-a

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

Se propune acest opțional pentru a ușura accesul elevilor la patrimoniul mitologic european comun, însemnând originile mitice și legendare ale propriei culturi și civilizații ca parte a celei europene. Opționalul prezintă miturile și legendele greco-romane punându-se accent pe realitatea istorică în înțelegerea lumii antice din perspectiva imaginilor și simbolurilor mitice. Elevii vor intra în lumea fascinantă a legendelor prin utilizarea eficientă și creativă a capacităților proprii de înțelegere și prin descifrarea semnificațiilor religioase și culturale ale legendelor și miturilor greco-romane. De asemenea, se urmărește stimularea curiozității pentru studiul mitologiei greco-romane și a unor repere de istorie antică în sensul dezvoltării pozitive față de sine și față de ceilalți prin cunoaștere și autocunoaștere.

Denumire opțional: *Educație pentru cunoaștere*

Tipul opționalului: Disciplina nouă

Profesor: *Balmuș Dorina, Ceucă Camelușa*

Grup țintă: clasa a V-a

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

În cadrul temelor acestui curs se urmărește dezvoltarea unor abilități și dobândirea unor noțiuni intuitive, ce vor fi dezvoltate ulterior, pe cale rațională, în cadrul orelor de curs, la toate disciplinele.

Programa este structurată în patru capitole având ca “numitor comun” Matematica. Obiectele de studiu contribuie, fiecare în funcție de propriul specific, la clarificarea temei investigate. În acest context este vizată integrarea Matematicii în cadrul disciplinelor:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 500536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL: scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB: www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278, C.L.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

- Istorie, Geografie, Religie și Limba Română – Capitolul I ("Povestea numerelor");
- Educație plastică și Educație muzicală – Capitolul II (Muzică și culoare");
- Fizică, Chimie, Biologie și Educație tehnologică – Capitolul III (Măsurare și măsură");
- T.I.C. – Capitolul IV ("Calculatorul, prietenul nostru").

Pentru fiecare disciplină de studiu este prezentată o temă pentru a oferi o perspectivă cât mai largă pentru subiectul respectiv.

La acest nivel apare o corelare a demersurilor mai multor discipline în vederea clarificării unei probleme din mai multe unghiuri de vedere. Fuziunea este, așadar, faza cea mai complexă a integrării.

Programa favorizează interdisciplinaritatea, ceea ce înseamnă că în componența programei sunt incluse teme care pot fi abordate din mai multe perspective; se creează astfel posibilitatea ca elevii să-și formeze mai ușor o imagine globală asupra unei teme sau subiect care pot fi tratate prin implicarea mai multor discipline.

Scopul opționalului este de a dezvolta la elevi gândirea, logica și de a-i pregăti pentru viață.
" Cel mai puternic argument pentru interdisciplinaritate este chiar faptul că viața nu este împărțită pe discipline" (J. Moffet).

Denumirea opționalului: *La grammaire pas difficile!(Gramatica nu-i foarte grea!)*

Tipul opționalului: disciplină nouă

Profesor: PARASCHIV MIHAELA

Grup țintă: clasa a V-a

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

Începerea studiului unei limbi străine, alta decât engleza, reprezintă o curiozitate pentru elevi, iar profesorul are datoria să-i facă să iubească limba franceză.

Cursul opțional se adresează elevilor care încep studiul limbii franceze și sunt interesați să îmbogățească și să aprofundeze cunoștințele dobândite la orele obligatorii. Cursul își propune o prezentare clară și funcțională a unor probleme de gramatică cu o varietate de exerciții stimulante.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR. 1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.L.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Jocurile didactice, precum și celelalte procedee și tehnici de învățare modernă, lucrul cu calculatorul, explicațiile însoțite de materiale video/ audio vor crea în spațiul de lucru o atmosferă adecvată învățării limbii franceze într-o manieră atractivă și eficientă în același timp, bazată pe o bună cunoaștere a unor noi tehnici de motivare a elevului.

Clasa a VI-a

Denumirea opționalului: *Jocurile de cuvinte*

Tipul opționalului: disciplină nouă

Profesor: Popescu Doina Elena

Grup țintă: clasa a VI-a

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

Fuziune între un înveliș sonor și una sau mai multe semnificații, cuvântul este condiția sine qua non a comunicării verbale eficiente. De la forma standard, pe care o găsim în dicționar, la cea utilizată efectiv, acesta suportă rigurile flexiunii, este supus răstălmăcirii, își restrânge sfera semantică ori dobândește caracter ambiguu, în funcție de context.

Pe lângă „accidentele” vorbirii / scrierii, pe care ne străduim să le evităm și să le corijăm prin mijloace lingvistice adecvate, se distinge și folosirea intenționată a cuvintelor sub o formă modificată, dificil de recunoscut de către un cititor amator, sau în „vecinătăți” improprii unei comunicări uzuale. Sunt modalitățile prin care descoperim farmecul, savoarea exprimării, oferindu-ne totodată posibilitatea de a ne distinge în calitate de vorbitori competenți de limba română. Identificăm aici o treaptă minimă, dar necesară pe drumul către creația propriu-zisă, către ceea ce artistic s-ar defini *Casă zidită din litere pe stâlpi de silabe / Sprijinită-n cuvinte, suspendată de stele.* (Ana Blandiana)

Corelând aspectele menționate anterior și spiritul ludic al copilului, cursul opțional *Jocurile de cuvinte* își propune o incursiune în sfera posibilităților de valorificare artistică, dar și cotidiană a provocărilor la care pot fi supuse atât forma, cât și conținutul unității fundamentale a vocabularului. Anagrama, palindromul, calamburul, încurcăturile de limbă, lipograma, cuvintele-



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoala33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.L.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

valiză, holorima sau scrierile macaronice reprezintă câteva dintre punctele de reper ale unei lumi fascinante, în care creativitatea și originalitatea devin esențiale.

De asemenea, intenționăm să oferim elevilor șansa de a-și demonstra abilitățile lingvistice în noi contexte de învățare, de-și a exersa capacitatea de interpretare și de a-și dezvolta spiritul de observație.

Așadar, opționalul *Jocurile de cuvinte* constituie ocazia de a folosi în mod creativ și plăcut cunoștințe și deprinderi dobândite de elevi în arii curriculare conexe.

Denumire opțional: *Welcome to Great Britain!*

Tipul opționalului: disciplină nouă

Profesor: Oprea Elena

Grup tinta: clasa a VI-a

Nr. ore: 1 ora/saptamana

Prezentul opțional a fost conceput pentru a veni în sprijinul elevilor din clasa a VI-a și este realizat în conformitate cu prevederile Programei școlare pentru disciplina opțională - Comunicare în Limba Modernă.

Statutul limbii engleze ca limba de circulație internațională și oportunitatea elevilor de a cunoaște mai bine varietatea și bogăția culturală a Marii Britanii, civilizația, tradițiile și obiceiurile țării cu o limbă atât de atractivă, fac din opționalul propus o alegere ideală pentru viitorul copiilor. Și totodată îi pregătesc pentru viitor, pentru viața, înlesnind învățarea limbii engleze ce este utilizată pretutindeni pe glob, în limbajul calculatoarelor sau pentru susținerea unor examene de limbă engleză pentru continuarea studiilor în străinătate, și nu numai.

Se urmărește aprofundarea cunoștințelor dobândite în anii anteriori și dezvoltarea cognitivă și atitudinală, largind orizontul cunoașterii.

Dezvoltarea competenței de comunicare se bazează pe înțelegerea mesajului oral și pe exprimarea orală.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.I.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Programa favorizează interdisciplinaritatea întrucât lecțiile sunt variate aducând în prim plan aspecte culturale, artistice, istorice, literare, ș.a.

Lecțiile sunt atractive, variate, imbinând învățarea cu jocul, cu creativitatea artistică și amuzamentul.

Disciplina: *Matematică*

Tipul opționalului: Aprofundare

Profesor: Balmuș Dorina, Ceucă Camelușa

Grup țintă: clasa a VI-a

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

Opționalul de aprofundare la disciplina Matematică a fost propus în urma consultării Analizei de nevoi realizată la nivelul claselor a V-a. Acest opțional de aprofundare vizează interesele de învățare ale elevilor la disciplina matematică și contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare individuale. Cursul opțional propune un pachet de activități noi de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa școlară în vigoare (de exemplu: identificarea datelor unei probleme și corelarea lor cu teoria; activități de învățare cu caracter practic întâlnite la cumpărături, probleme legate de scumpirea sau ieftinirea produselor, dobânzi anuale sau impozit; utilizarea c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c în rezolvarea unor probleme practice; exerciții de identificare a algoritmului de rezolvare pentru o clasă de probleme; utilizarea softului matematic GeoGebra în realizarea unor figuri de geometrie plană; recunoașterea figurilor geometrice cu axe de simetrie sau centru de simetrie; promovarea testelor — model pentru pregătirea Evaluării Naționale).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR. 1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.I.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Clasa a VII-a

Disciplina: *Matematică*

Tipul opționalului: Aprofundare

Profesor: Ceucă Camelușa

Grup țintă: clasa a VII-a

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

Opționalul de aprofundare reprezintă un suport important pentru consolidarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire la disciplina Matematică a elevilor de clasa a VII-a. Conținuturile propuse corespund tendințelor actuale de selectare a subiectelor de matematică la evaluările naționale sau la concursurile școlare, iar aplicațiile promovate sunt utile și reprezentative, asigurând coerența procesului de învățare.

Denumire opțional: *Incursiuni matematice*

Tipul opționalului: Disciplină nouă

Profesor: Balmuș Dorina

Grup țintă: clasa a VII-a

Nr. ore: 1 oră/săptămână

„Apariția” acestui opțional rezidă din nevoia elevilor de a-și apropia disciplina numită Matematică pe căi mult mai plăcute și mai accesibile lor.

Premisă abordării interdisciplinare a conținuturilor învățării este aceea de a asigura unitatea cunoașterii și depășirea granițelor disciplinelor de învățământ. Este unanim acceptat că, în viața de zi cu zi, nu folosim cunoștințe disparate acumulate la anumite discipline și nu valorificăm capacități specifice unei materii de studiu. Abordarea integrată a cunoașterii nu este un element de noutate, pedagogii subliniind, încă de la vechii greci, importanța transmiterii cunoașterii ca un tot unitar. Viața noastră este una complexă, unitară, prin urmare ar trebui să studiem fenomenele din perspectiva diferitelor discipline, intercorelate și, mai mult, din perspectiva valorificării învățării nonformale și informale în context formal.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.I.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Abordarea interdisciplinară pornește de la ideea că nici o disciplină de învățământ nu constituie un domeniu închis, ci se pot stabili legături între discipline. De fapt interdisciplinaritatea crează o imagine integrată a lucrurilor, o imagine mai fină, decât atunci când acestea sunt analizate separat.

Perspectiva interdisciplinară facilitează elevului "formarea unei imagini unitare asupra realității" și dezvoltarea unei "gândiri integratoare" (Stanciu, M., Reforma conținuturilor învățământului. Cadru metodologic, 1999, Iași, Polirom, p.165). Corelațiile interdisciplinare sunt legături logice între discipline, în sensul că explicarea unui fenomen solicită informații și metode studiate la diferite materii. Acestea pot fi spontane sau planificate și pot fi legate de definirea unor concepte/noțiuni, de utilizarea unor metode sau instrumente în contexte noi, de transferul unor valori și formarea unor atitudini prin diferite discipline.

Interdisciplinaritatea apare ca necesitate a depășirii limitelor creatoare de cunoaștere, care a pus granițe artificiale între diferite domenii ale ei. Argumentul care pledează pentru interdisciplinaritate constă în aceea că oferă o imagine integrată a lucrurilor care sunt analizate separat.

Introducerea prezentului CDS se poate argumenta prin:

- Încurajarea interesului elevului pentru studiul matematicii;
- Creează ocazii de a corela limbajele disciplinelor școlare;
- Permite aplicare cunoștințelor în diferite domenii;
- Încurajează investigare unor interdependențe între diferite discipline școlare;
- Stimularea curiozității și a inventivității în investigarea mediului apropiat
- Stimularea interesul pentru explicarea rațională a fenomenelor din mediu;

"Matematica poate mult , dar nu poate totul ." (Solomon Marcus)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.L.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Denumirea opționalului: *Introducere în jurnalism*

Tipul opționalului: opțional ca disciplină nouă

Profesor: Popescu Doina Elena

Clasa: a VII-a

Nr. ore: 1 oră / săptămână

Oglindă mai mult sau mai puțin fidelă a realității, rampă de lansare pentru personalități ori pentru anumite articole vestimentare/ alimentare etc., obiectiv de tip microscopic destinat analizei gradului de respectare a valorilor umane, ghid orientat către educarea marelui public în anumite domenii de interes, mijloacele de comunicare în masă reprezintă o constantă a societății contemporane și, cu siguranță, o forță în statul modern.

De aceea considerăm că nici elevii de gimnaziu nu trebuie să rămână străini de cunoașterea rolului mass-media atât în viața publică, cât și în cea personală. Prin intermediul opționalului *Introducere în jurnalism*, copiii vor avea posibilitatea de a-și forma o serie de repere în procesul de selecție a emisiunilor din cadrul programelor TV sau a articolelor dintr-un ziar, vor deprinde abilitatea de a diferenția între caracterul real/ veridic sau fals al unei știri, vor analiza importanța respectării deontologiei profesionale pentru un jurnalist și, nu în ultimul rând, vor explora modalitățile de culegere a informațiilor și de verificare a veridicității acestora.

În altă ordine de idei, opționalul mai sus menționat își propune să extindă competențele de comunicare orală și scrisă ale elevilor, prin aplicarea acestora în procesul de redactare a unor specii frecvent întâlnite în activitatea jurnalistică: *știrea, articolul, editorialul, reclama, interviul, reportajul, ancheta*. Valorificând competențele digitale ale elevilor, cursul vizează și formarea unor deprinderi de așezare a textului în pagină, alegere a titlurilor sau a subtitlurilor și evidențiere a informației cu ajutorul resurselor digitale.

În concluzie, opționalul *Introducere în jurnalism* răspunde atât nevoii ca individul să fie informat în mod corespunzător, cât și unor deziderate ale traseului educațional al elevului de gimnaziu, cum ar fi: dezvoltarea creativității, formarea empatiei, manifestarea originalității, încurajarea toleranței și a spiritului civic.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL: scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB: www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278, C.L.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Clasa a VIII-a

Disciplina: *Limba și literatură română*

Tipul opționalului: Aprofundare

Profesor: Popescu Doina Elena

Clasa: a VIII-a A

Nr. ore: 1 oră / săptămână

Propunerea unui opțional de aprofundare la disciplina *Limba și literatura română* se află în strânsă corelație cu necesitatea ca elevii să exerseze, în mai mare măsură, competențele solicitate prin intermediul Programei pentru Evaluarea Națională. Aflați la finalul unei etape de școlarizare, elevii de clasa a VIII-a devin direct interesați de formarea acelor deprinderi de comunicare și interpretare literară și gramaticală, care să îi ajute să atingă, în cadrul evaluărilor finale, un nivel de cunoștințe și de abilități cât mai apropiat de potențialul lor maxim.

Este motivul pentru care considerăm că un opțional de aprofundare ar răspunde nevoilor acestora de a recapitula noțiunile studiate în clasele anterioare, de a-și fixa temele noi abordate în clasa a VIII-a, de a realiza legături între conceptele studiate și de a înțelege în profunzime modalitățile de abordare a diferitelor tipuri de itemi propuși în cadrul subiectelor-model destinate Evaluării Naționale.

Nu în ultimul rând, *Limba și literatura română* reprezintă o disciplină esențială în ansamblul eforturilor educaționale de a forma profilul absolventului de gimnaziu. Prin intermediul său sunt vizate direct minimum două dintre competențele-cheie implicate: *comunicare în limba maternă*, respectiv *sensibilizare și exprimare culturală*. Prin activități de învățare diverse, pot fi atinse, gradual, și celelalte abilități creionate de profilul în cauză. Astfel, spiritul analitic al gramaticii poate contura anumite deprinderi asociate *compențelor de bază din matematică și științe*, exercițiile axate pe pronunția și scrierea neologismelor fixează aspecte definiții și pentru *comunicarea într-o limbă străină*, realizarea unor proiecte tematice reflectă simultan gradul de atingere a *compențelor digitale*, a *învăța să înveți* și a *spiritului de inițiativă și antreprenariat*.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoalanr33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.I.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

De asemenea, în mod cert, o abordare variată nu va exclude *competențele sociale și civice*, care se oglindesc în modelele regăsite în literatură, în valorile promovate de aceasta și în respectarea normelor de participare la un dialog.

Așadar, opționalul de aprofundare pentru clasa a VIII-a reprezintă o șansă acordată creșterii calității în predarea unei discipline de importanță majoră pentru formarea personalității copiilor.

Disciplina: *Matematică*

Tipul opționalului: Aprofundare

Profesor: Balmuș Dorina, Ceucă Camelușa

Grup țintă: clasa a VIII-a

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

Opționalul de aprofundare la Matematică vizează interesele de învățare ale elevilor la această disciplină. Sunt proiectate și organizate activități noi de învățare care înlesnesc obținerea performanței și reușitei școlare la examenul de Evaluare Națională a absolvenților clasei a VIII-a. Cursul opțional propune teme de recapitulare a cunoștințelor din clasele V-VII, activități de învățare suplimentare pentru însușirea cunoștințelor din clasa a VIII-a și pentru formarea competențelor specifice prevăzute de programa școlară, rezolvarea variantelor de subiecte propuse în anii anteriori la examenul de Evaluare Națională și ale unor variante noi de teste. Testele de evaluare și simulările parțiale sunt foarte utile elevilor atât în activitatea de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor însușite asigurând acomodarea cu itemii specifici care se propun la examen, cât și pentru evaluarea continuă a competențelor dobândite sau pentru autoevaluare, pentru proiectarea și realizarea activităților remediale.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI
STR. DR. MIHAIL PETRINI GALATZI NR.1
C.P. 800536 TEL/FAX 0236 480 657
E-MAIL : scoala33@yahoo.com
PAGINA WEB : www.scoala33galati.ro
COD SIRUES 113 5278 , C.I.F. 13629879



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Operator de date cu caracter personal nr.26993/2017, avizat de A.N.S.D.C.P, conform Legii nr.677/2001

Denumirea opționalului: *Literatura ca abilitate de viață*

Tipul opționalului: disciplină nouă

Profesor: Popescu Doina Elena

Grup țintă: clasa a VIII-a

Nr. ore: 1 oră/ săptămână

Aflați în pragul opțiunii pentru un anumit traseu educațional, considerăm că elevii de clasa a VIII-a au nevoie de exersarea constantă a posibilităților proprii de comunicare, fiindu-le utile totodată o serie de reguli referitoare la adaptarea la specificul situației comunicative.

Pe de altă parte, literatura însăși poate fi înțeleasă, în profunzimea sa, și prin detectarea modalităților în care sensurile se articulează la diferitele niveluri ale limbii: fonetic, morfologic, sintactic și lexical. Depășind ipostaza lectorului inocent, pentru care înțelesul operei transpare mai ales în propriile reacții, analiza stratificată a creației literare permite accesul spre trepte superioare de lectură, constând în înțelegere eficientă și interpretare competentă.

Aceeași idee, a compoziției multidimensionale a textului literar sau nonliterar, poate fi valorificată în redactarea unor scrieri tematice, care să le permită elevilor să integreze în comunicarea orală sau scrisă noțiunile învățate. De asemenea, în contextul digitalizării tot mai accentuate a diferitelor arii de manifestare a cunoașterii și a creativității umane, opționalul își propune să ofere elevilor și un set de norme care să le ghideze redactarea computerizată a scrierilor pentru scopuri diverse.

Așadar, în spiritul abordării transdisciplinare a conținuturilor, cursul de față se axează pe domenii tematice menite a fi valorificate din punctul de vedere al utilității sale pentru formarea unor competențe-cheie diverse: *comunicare în limba maternă, competența digitală, a învăța să înveți, sensibilizare și exprimare culturală.*

Director,
Prof. Brașoveanu Elena Manuela

Responsabil Comisie pentru Curriculum,
Prof. Balmuş Dorina